

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ АДМИНИСТРАЦИИ
ГАВРИЛОВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МКОУ "Шекшовская ОШ"

РАССМОТРЕНО

Методический совет

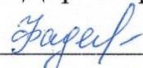


Назарова О.Е.

Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР



Фадеева М.В.

«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Лихачева С.А.

Приказ № 40
от «31» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Финансовая культура»

для обучающихся 3 класса

Шекшово 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

«Финансовая культура» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 3 класса в сфере экономики семьи. При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста.

Цель программы:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Новизна данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, составлена на 34 часа для учащихся 3 класса.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Откуда в семье берутся деньги? (16ч)

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия: Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты. Мошенничество.

На что тратятся деньги (6ч)

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

. Основные понятия: доход и расход, сбережения

Как с умом управлять своими деньгами. (5 часов)

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия: Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Как делать сбережения. (7 часов)

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия: Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ КУЛЬТУРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- составление простых планов с помощью учителя;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количес тво часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Откуда в семье берутся деньги?	16 ч	
2	На что тратятся деньги	6 ч	
3	Как с умом управлять своими деньгами	5 ч	
4	Как делать сбережения	7 ч	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34 ч	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образователь- ные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Откуда в семье берутся деньги? (16ч)						
1	Откуда деньги в семье?	1			06.09.2023	
2	Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	1			13.09.2023	
3	Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	1			20.09.2023	
4	Основной источник дохода современного человека.	1			27.09.2023	
5	Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.	1			04.10.2023	
6	Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.	1			11.10.2023	
7	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.	1			18.10.2023	
8	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.	1			25.10.2023	
9	Пенсия. Стипендия. Пособие.	1			08.11.2023	
10	Пенсия. Стипендия. Пособие.	1			15.11.2023	
11	Денежный займ.	1			22.11.2023	
12	Имущество. Аренда.	1			29.11.2023	
13	Проценты по вкладам. Кредиты.	1			06.12.2023	
14	Проценты по вкладам. Кредиты.	1			13.12.2023	
15	Мошенничество.	1			20.12.2023	

16	Мошенничество.	1			27.12.2023	
Раздел 2. На что тратятся деньги (6ч)						
17	Обмен денег на товары и услуги.	1			10.01.2024	
18	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.	1			17.01.2024	
19	Обязательные и необязательные расходы.	1			24.01.2024	
20	Сбережения.	1			31.01.2024	
21	Сбережения.	1			07.02.2024	
22	Долги. Вредные привычки. Хобби.	1			14.02.2024	
Раздел 3. Как с умом управлять своими деньгами (5ч)						
23	Бюджет – план доходов и расходов.	1			21.02.2024	
24	Учет доходов и расходов.	1			28.02.2024	
25	Сравниваем доходы и расходы.	1			06.03.2024	
26	Способы экономии.	1			13.03.2024	
27	Игра по станциям «Как можно управлять своими деньгами»	1			20.03.2024	
Раздел 4. Как делать сбережения (7ч)						
28	Превышение доходов над расходами. Сбережения.	1			03.04.2024	
29	Копилки.	1			10.04.2024	
30	Банковский вклад. Недвижимость.	1			17.04.2024	
31	Ценные бумаги.	1			24.04.2024	
32	Акции. Дивиденды.	1			08.05.2024	
33	Проект «Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения»	1			15.05.2024	
34	Проект «Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения»	1			22.05.2024	
Общее количество часов по программе		34	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник «Финансовая грамотность»: материалы для учащихся, 2-3 классы

общеобразоват. орг. в 2 ч. Ч 2. - Сергей Федин, М: ВАКО, 2020-80 с

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

«Финансовая грамотность», Методические рекомендации для учителя

Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е., М, ВАКО,2020, 112 с

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ