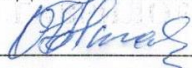


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ АДМИНИСТРАЦИИ
ГАВРИЛОВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МКОУ "Шекшовская ОШ"

РАССМОТРЕНО

Методический совет

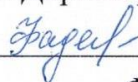


Назарова О.Е.

Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР



Фадеева М.В.

«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Лихачева С.А.

Приказ № 40
от «31» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Финансовая культура»

для обучающихся 5-7 классов

с. Шекшово 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе учебной программы «Финансовая грамотность», 5-7 классы общеобразоват. орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. – М.: Вако, 2018

Место предмета в базисном учебном плане:

Образовательное учреждение отводит 102 часа для обязательного изучения предмета «Финансовая культура» на этапе основного общего образования, в том числе: в V, VI, VII классах по 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Общая характеристика учебного предмета:

«Финансовая культура» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-7 классов в сфере экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Цели:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5-6 классы

Введение в курс «Финансовая культура» 8 часов

Почему важно развивать свою финансовую грамотность

От чего зависит благосостояние семьи

Учимся оценивать финансовое поведение людей

Модуль 1. Доходы и расходы семьи 31 час

Деньги: что это такое

Учебные мини-проекты «Деньги»

Из чего складываются доходы семьи

Учимся считать семейные доходы

Исследуем доходы семьи

Учебные мини-проекты «Доходы семьи»

Как появляются расходы семьи

Учимся считать семейные расходы

Исследуем расходы семьи

Учебные мини-проекты «Расходы семьи»

Как сформировать семейный бюджет

Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»

Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»

Обобщение результатов изучения модуля 1

Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься 29 часов

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься

Что такое страхование и для чего оно необходимо

Что и как можно страховать

Ролевая игра «Страхование»

Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит

Как определить надежность страховых компаний

Как работает страховая компания

Учебные мини-проекты «Страхование»

Обобщение результатов изучения модуля 2

Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»

Презентация портфолио «Финансовая грамотность»

Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

7 класс

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют 16 часов

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства

Что такое налоги и почему их надо платить

Какие бывают налоги

Учимся считать налоги

Ролевая игра «Считаем налоги семьи»

Сравниваем налоги граждан разных стран

Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства

Как работает налоговая служба

Учебные мини-проекты «Налоги»

Что такое социальные пособия и какие они бывают

Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ

Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»

Исследуем, какие социальные пособия получают люди

Учебные мини-проекты «Социальные пособия»

Обобщение результатов модуля 3

Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»

Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес 17 часов

Для чего нужны банки

Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома

Какие бывают вклады

Что такое кредиты и надо ли их брать

Изучаем сайт Центрального банка РФ

Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья

Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы

Как работает банк

Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»

Что мы знаем о бизнесе

Как открыть фирму

Для чего нужны бизнес-инкубаторы

Ролевая игра «Открываем фирму»

Что такое валюта и для чего она нужна

Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях

Обобщение результатов изучения модуля 4

Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»

Заключение 1 час

Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ КУЛЬТУРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность»

являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5-6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Введение в курс «Финансовая культура»	8	
2	Модуль 1. Доходы и расходы семьи	31	
3	Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	29	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют	16	
2	Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	18	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Введение в курс «Финансовая культура»		8		
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	07.09.23	
2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	14.09.23	
3	От чего зависит благосостояние семьи	1	21.09.23	
4	От чего зависит благосостояние семьи	1	28.09.23	
5	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	05.10.23	
6	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	12.10.23	
7	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	19.10.23	
8	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	26.10.23	
Модуль 1. Доходы и расходы семьи		26		
9	Деньги: что это такое	1	09.11.23	
10	Деньги: что это такое	1	16.11.23	
11	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	23.11.23	
12	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	30.11.23	
13	Из чего складываются доходы семьи	1	07.12.23	
14	Из чего складываются доходы семьи	1	14.12.23	
15	Учимся считать семейные доходы	1	21.12.23	
16	Учимся считать семейные доходы	1	28.12.23	
17	Исследуем доходы семьи	1	11.01.24	
18	Исследуем доходы семьи	1	18.01.24	
19	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	25.01.24	
20	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	01.02.24	
21	Как появляются расходы семьи	1	08.02.24	
22	Как появляются расходы семьи	1	15.02.24	
23	Учимся считать семейные расходы	1	22.02.24	
24	Учимся считать семейные расходы	1	29.02.24	
25	Исследуем расходы семьи	1	07.03.24	
26	Исследуем расходы семьи	1	14.03.24	
27	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	21.03.24	
28	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	04.04.24	
29	Как сформировать семейный бюджет	1	11.04.24	

30	Как сформировать семейный бюджет	1	18.04.24	
31	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	25.04.24	
32	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	02.05.24	
33	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	16.05.24	
34	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	23.05.24	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		34		
1	Почему возникают риски потери денег и имущества	1	07.09.2023	
2	Почему возникают риски потери денег и имущества	1	14.09.2023	
3	Почему возникают риски потери денег и имущества	1	21.09.2023	
4	Как защититься от потери денег и имущества	1	28.09.2023	
5	Как защититься от потери денег и имущества	1	05.10.2023	
6	Как защититься от потери денег и имущества	1	12.10.2023	
7	Презентация по теме «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1	19.10.2023	
8	Презентация по теме «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1	26.10.2023	
9	Обобщающий урок по теме «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1	09.11.2023	
10	Что такое страхование	1	16.11.2023	
11	Что такое страхование	1	23.11.2023	
12	Для чего необходимо страхование	1	30.11.2023	
13	Для чего необходимо страхование	1	07.12.2023	
14	Что и как можно страховать	1	14.12.2023	
15	Что и как можно страховать	1	21.11.2023	
16	Что и как можно страховать	1	28.11.2023	
17	Ролевая игра «Страхование»	1	11.01.2024	
18	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1	18.01.2024	
19	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1	25.01.2024	
20	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1	01.02.2024	
21	Как определить надежность страховых компаний	1	08.02.2024	

22	Как определить надежность страховых компаний	1	15.02.2024	
23	Как определить надежность страховых компаний		22.02.2024	
24	Как работает страховая компания	1	29.02.2024	
25	Как работает страховая компания	1	07.03.2024	
26	Как работает страховая компания		14.03.2024	
27	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	21.03.2024	
28	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	04.04.2024	
29	Презентация по теме «Страхование»	1	11.04.2024	
30	Презентация по теме «Страхование»	1	18.04.2024	
31	Квест-игра по теме «Путешествие в страну Страхования»	1	25.04.2024	
32	Командная игра «Страхование будущего»	1	02.05.2024	
33	Обобщающий урок по теме «Страхование»	1	16.05.2024	
34	Обобщающий урок курса «Финансовая грамотность» за курс 6 класса.	1	23.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют		16		
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	01.09.23	
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1	08.09.23	
3	Какие бывают налоги	1	15.09.23	
4	Учимся считать налоги	1	22.09.23	
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1	29.09.23	
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1	06.10.23	

7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1	13.10.23	
8	Как работает налоговая служба	1	20.10.23	
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1	27.10.23	
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1	10.11.23	
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1	17.11.23	
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1	24.11.23	
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1	01.12.23	
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1	08.12.23	
15	Обобщение результатов модуля 3	1	15.12.23	
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1	22.12.23	
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес		18		
17	Для чего нужны банки	1	29.12.23	
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1	12.01.24	
19	Какие бывают вклады	1	19.01.24	
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1	26.01.24	
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1	02.02.24	
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1	09.02.24	
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1	16.02.24	
24	Как работает банк	1	01.03.24	
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1	15.03.24	
26	Что мы знаем о бизнесе	1	22.03.24	
27	Как открыть фирму	1	05.04.24	
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1	12.04.24	
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1	19.04.24	
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1	26.04.24	
31	Учимся находить информацию о курсах валюты и их изменениях	1	03.05.24	
32	Обобщение результатов изучения модуля 4	1	17.05.24	
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1	24.05.24	
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1	29.05.24	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		
-------------------------------------	----	--	--

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., Вако, 2018.